

ENTE PÚBLICO: Ayuntamiento de Tenosique



Ejercicio fiscal: 2025

Trimestre: CUARTO

Clave del programa: U003


Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa U003.- Subsidio al Transporte		
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	X	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	X	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	X	
Formato 4. Coherencia con otros programas	X	
Formato 5. Identificación de involucrados	X	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	X	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	X	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	X	
Formato 9: Cobertura geográfica	X	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	X	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	X	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	X	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	X	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	X	
Formato 15. Informes de desempeño	X	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	X	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

Nota: Este formato y sus 16 anexos se deberán incluir para los programas iniciales en el cuarto trimestre del ejercicio previo al que corresponde la MIR, en el caso de programas creados durante el ejercicio fiscal, se deberá enviar en el trimestre en el cual se cree el programa presupuestario, señalando en el apartado de nombre del programa, entre paréntesis: nuevo.


C. DEYSI MARIA TORRES SANCHEZ
SERVIDOR PÚBLICO RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN

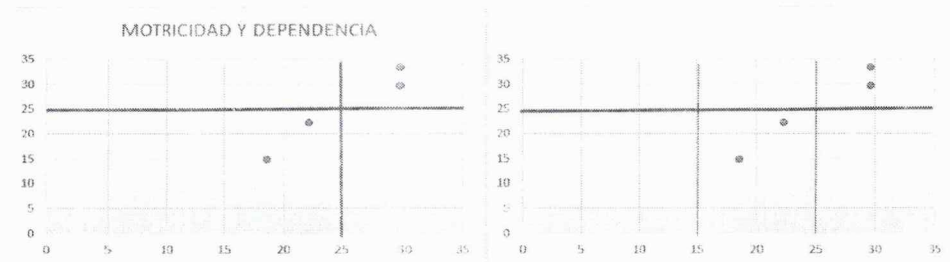

L.E.P. DRUSO MOSQUEDA GOMEZ
SERVIDOR PÚBLICO QUE VALIDA LA INFORMACIÓN

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
1.- Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de transporte		3	3	3	9	33.33
2.- Altos costos de transporte	3		2	3	8	29.63
3.- Falta de acuerdos con los transportistas	2	2		0	4	14.81
4.- Centros educativos lejanos a zonas de población	3	3	0		6	22.22
DEPENDENCIA	8	8	5	6	27	
PORCENTAJE	29.63	29.63	18.52	22.22		

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	29.63	33.33
2	29.63	29.63
3	18.52	14.81
4	22.22	22.22
5		
n		

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



Nota: Deberá enviarse un expediente por cada programa presupuestario.

[Handwritten signature]

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos
F031 – Fomento a la Educación	Tenosique	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales.	Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado en alguna comunidad del municipio de Tenosique	Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación	No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario.

24x *dfb*

A	B	C	D
1	Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo		
2			
3	Nombre del instrumento de planeación	Objetivo	Estrategias/políticas
4			Líneas de acción
5	Plan Nacional de Desarrollo (PND) Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo	2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	2.3.1 Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social. 2.3.4 Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
6			3.4.1.1.1 Consolidar la oferta de servicios en educación básica, desde inicial hasta secundaria en todas sus modalidades, que disminuya las posibilidades de rezago educativo en la población.
7			3.4.1.1.2 Ampliar la atención en la educación media superior con opciones de servicio que respondan a las condiciones y características poblacionales de la demanda.
8	Plan Estatal de Desarrollo (PLED) Eje Transformador 3 Semilla de la Transformación Humanista	2.4.3.1. Refrendar a la población el derecho pleno a una educación de calidad, en condiciones de inclusión, equidad e igualdad sustantiva, que permita expandir sus conocimientos, habilidades y actitudes, favoreciendo el desarrollo sostenible de la entidad.	3.4.1.1.3 Propiciar la ampliación de la cobertura de educación superior, con modelos de atención semiescolarizada, abierta y a distancia, implementando carreras innovadoras, acordes a las características de la región.
9		3.4.1.1 Brindar la atención a la demanda educativa, a través de un servicio de calidad y calidez en los distintos niveles y modelos educativos, que permita el acceso y permanencia en el sistema educativo estatal hasta la conclusión del grado o nivel, incrementando el promedio de escolaridad de la entidad.	3.4.1.1.4 Reforzar los servicios para la atención educativa y de capacitación para adultos, con énfasis en el medio rural e indígena, que permita el desarrollo de sus capacidades para su incorporación al medio laboral y productivo.
10			3.4.1.1.5 Fortalecer la oferta educativa en zonas rurales y campesinas mediante la expansión de modalidades flexibles (educación a distancia o semipresencial) y la formación de docentes especializados en atención comunitaria.

Defb

	A	B	C	D
11				3.4.1.1.6 Fortalecer la atención de la población con barreras para el aprendizaje con y sin discapacidad, que propicie su incorporación a niveles subsecuentes de estudio o al medio laboral y productivo.
12	Plan Municipal de Desarrollo (PMD) Eje 3.- Desarrollo Humano, Educación, Cultura y Recreación	3.1 Promover el desarrollo integral de la población del municipio de Tenosique mediante la implementación de políticas, programas y acciones orientadas a fortalecer el acceso equitativo a la educación, el fomento a la cultura y las artes, la participación comunitaria en actividades recreativas y deportivas, así como el fortalecimiento institucional de la Dirección, garantizando condiciones dignas, incluyentes y sostenibles que contribuyan al bienestar social y al reconocimiento de la identidad local.	3.1.1.1Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la operatividad y cobertura de los servicios educativos.	3.1.1.1.1 Gestionar y operar el servicio de transporte escolar gratuito para estudiantes de todos los niveles educativos que requieran el apoyo.

Def.
Def.

Formato 4. Coherencia con otros programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal 2=Estatal 3=Municipal 4=Otro (especifique)	Objetivo	Población Objetivo	Bienes y servicios que proporciona	Cobertura 1=Todos los municipios 2=Regional 3=Zonas prioritarias 4=Municipal	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las interdependencias identificadas entre los programas
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

dfb
Dec

Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos: Dirección de Educación, Cultura y Recreación.	Coordina el programa mediante el control de los padrones de beneficiados de las escuelas públicas y privadas.
Públicos: Dirección de Administración.	Elabora el registro de padrón de proveedores del servicio que brinda el programa. Elabora el contrato para los transportistas previamente registrados en el padrón.
Públicos: Dirección de Programación	Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto.
Públicos: Contraloría	Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisar la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades y obras relacionadas con el programa presupuestario.
Públicos: Dirección de Finanzas	Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados.
Privados: Escuelas Públicas registradas en el municipio de nivel básico a medio superior.	Envían los registros de los alumnos matriculados a la Dirección de Educación, Cultura y Recreación.
Privados: Transportistas registrados en el Padrón de Proveedores del Municipio.	Se registran en los padrones para poder participar en el programa. Ejecutan la actividad principal del programa.
ONG	
Otras categorías de involucrados	

Def.

204

Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
<p>Efectos:</p> <p>Reproducción del círculo de pobreza.</p> <p>Bajo nivel de ingreso familiar</p> <p>Empleos poco calificados y mal remunerados.</p> <p>Bajo nivel educativo en el municipio.</p>	<p>Fines:</p> <p>Mayores índices de escolaridad en el municipio.</p> <p>Mejoran los niveles de ingreso familiar.</p> <p>Acceso a empleos mejor calificados.</p> <p>Disminución de la deserción escolar.</p> <p>Personas con mayores conocimientos y mejor preparadas pueden prestar un mejor servicio.</p>
<p>Problema Central: Alto ausentismo y deserción escolar en estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, disminuyendo su acceso al desarrollo.</p> <p>Población o área de enfoque: Estudiantes matriculados en Tenosique pertenecientes a familias con bajos ingresos económicos, condición indígena o discapacidad.</p> <p>Descripción del problema:</p> <p>Estudiantes pertenecientes a familias de bajos ingresos no continúan sus estudios, por carencia de recursos disminuyendo su acceso al desarrollo.</p> <p>Magnitud (Línea base): Tasa de deserción escolar en Tenosique durante 2026</p>	<p>Objetivo: Los estudiantes de bajos ingresos dan continuidad a sus estudios y ello les permite acceder a mejores oportunidades de empleo.</p> <p>Población o área de enfoque: Estudiantes matriculados en centros educativos del municipio de Tenosique.</p> <p>Descripción del resultado esperado: Los estudiantes acuden a los centros escolares para concluir su educación y con ello obtienen mejor acceso a oportunidades de empleo.</p> <p>Magnitud (Resultado esperado): Disminución de la deserción escolar hasta en un 5% del año inmediato anterior</p>
<p>Causas:</p> <p>Bajos ingresos de las familias.</p> <p>Altos Costos de Transporte.</p> <p>Inexistencia de acuerdos y convenios con transportistas y autoridades educativas.</p> <p>Centros educativos lejanos a las áreas de población</p>	<p>Medios: Convenios con transportistas para otorgamiento de subsidio al transporte a estudiantes.</p> <p>Becas de apoyo a los estudiantes de todos los niveles educativos.</p>

df

df

Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

Población de referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
64,815	31,954	34,009	1,184	Todas las edades	N/A
Medio de verificación	Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social 2025				
Población potencial o afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
641	S/D	S/D	S/D	TODAS LAS EDADES	N/A
Medio de verificación	ESTADÍSTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL				
Población objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
641	S/D	S/D	S/D	TODAS LAS EDADES	N/A
Medio de verificación	ESTADÍSTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL				
Población postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes de lengua indígena	Grupos de edad	Otros criterios
65,513	S/D	S/D	S/D	TODAS LAS EDADES	N/A
Medio de verificación	ESTADÍSTICAS DE LA DECUR MUNICIPAL				

Def.
24

Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Característica	Área de Enfoque	
	Potencial	Objetivo
Descripción	NO APLICA	NO APLICA
Tipo	NO APLICA	NO APLICA
Unidad de medida	NO APLICA	NO APLICA
Cuantificación	NO APLICA	NO APLICA

Def.
Def.

Formato 9: Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Población total	% de población urbana	% de población rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	100001 a 15000	15001 a 50000	más de 50000
Tenosique	Todas las localidades	65,963	55.26%	44.74%	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

2/6
2/6

Formato 10. Criterios para la focalización objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso	Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica	Se considera necesario brindar apoyo a los estudiantes que provienen de familias con bajos ingresos económicos o con vulnerabilidad económico.
Sexo	Sin distinción de sexo o género	No se considera condición de sexo para brindar el apoyo.
Grupo etario	Sin distinción de edad	Sin distinción de edad, porque todas las personas pueden considerar integrarse a un programa educativo.
Condición de hablante de lengua indígena	Se dará preferencia a las personas de origen indígena	Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena
Ubicación geográfica	Todo el municipio	Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas.
Especificar otros criterios:	Estudiantes matriculados en Tenosique	Se requiere que se encuentren con matrícula vigente en el municipio.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir
Convenios y/o Contratos	Contrato de adjudicación con Transportistas	Estar registrado como transportista autorizado con registro vigente.	Bitácora de servicios prestados en el mes.	Reglas de Operación del Programa	Para que pueda prestarse el servicio de transporte gratuito a los estudiantes registrados en el programa.
		Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio.			
Becas para estudiantes	Beca de apoyo al transporte gratuito al que se hará acreedor mediante credencialización.	Contar con matrícula vigente en institución educativa del municipio.	Contar con credencial vigente para el ciclo escolar	Reglas de Operación del Programa	Que los estudiantes beneficiados tengan la posibilidad de asistir a su centro educativo y disminuir con ello su vulnerabilidad económica
		Acreditar es estudio socioeconómico aplicado por la DECUR.			

2/6

2/6

Formato 12. Coherencia interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Subsecretaría de Planeación y Evaluación	Proveer las estadísticas de alumnos con matrícula vigente en escuelas de Tenosique	Dirección de Educación Cultural y Recreación Municipal.	Acuerdo de Coordinación
	Unidad del Sistema de Información Estadística			
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	División Académica Multidisciplinaria de Los Ríos	Proveer las estadísticas de alumnos matriculados y registrados en la DAMRIOS-UJAT	Dirección de Educación Cultural y Recreación Municipal.	Convenio de Coordinación

D. B.
D. B.

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir al ejercicio efectivo del derecho a la educación ampliando las oportunidades educativas, mediante el subsidio de transporte escolar.	Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.	Registro alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	El municipio de Tenosique contribuye al incremento de egreso de sus estudiantes.
PROPÓSITO	El municipio contribuye a la disminución de la deserción escolar, para beneficio de sus estudiantes.	Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	Los subsidios proporcionados representan un apoyo fundamental para la economía familiar, evitando la deserción escolar por falta de recursos económicos para transporte.
COMPONENTE 1	Convenios de colaboración concertados con transportistas y autoridades educativas para cumplimiento del programa.	Porcentaje de convenios de colaboración realizados con transportistas.	Registro de contratos y convenios celebrados.	Sector público y privado coadyuvan en beneficio de los estudiantes del municipio.
ACTIVIDAD 1	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel básico a medio superior matriculados en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	Los estudiantes matriculados de nivel básico al nivel medio superior, cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias.
ACTIVIDAD 2	Subsidiar el transporte escolar a estudiantes de nivel superior matriculados en la UJAT-DAMRIOS en el municipio de Tenosique.	Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR.	Los estudiantes matriculados de nivel superior cuentan con transporte escolar gratuito, impactando positivamente en la economía de sus familias.

20/6

20/6

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		U003	Subsidio al Transporte		
Datos de identificación del Indicador: FIN					
Nombre del indicador		Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.			
Ámbito de medición		Impacto	Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Este indicador mide la variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique.				
Método de cálculo	[(Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2026/ Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2025) -1] x 100				
Unidad de medida	Porcentaje	Frecuencia de medición	Anual		
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	No aplica		
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): $VPDEEMT = [(NEAGC2026 / TEAGC2025) - 1] \times 100$ DONDE: VPDEEMT = Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique. NEAGC2026 = Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2026. TEAGC2025 = Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2025.					
Variable A	Nombre	Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2025			
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP			
Variable B	Nombre	Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2024			
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP			
Linea base o valor de referencia					
Valor		Año	Periodo		
		2025	Anual		
Meta					
Valor		Año	Periodo		
		2026	Anual		
Sentido del indicador		Descendente			
Semafización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior		
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%		

df
24x

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		U003	Subsidio al Transporte		
Datos de identificación del Indicador: PROPÓSITO					
Nombre del indicador		Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.			
Ámbito de medición	Estratégico		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Este indicador mide el porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.				
Método de cálculo	(Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2025 / Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2025) x 100				
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
<p>Método de cálculo (Algoritmo): $PTEBP = (NEBP2025 / TEMSS2025) \times 100$</p> <p>DONDE:</p> <p>PTEBP = Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.</p> <p>NEBP2025 = Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2025.</p> <p>TEMSS2025 = Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2025</p>					
Variables					
Variable A	Nombre	Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2025			
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.			
Variable B	Nombre	Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2025			
	Medio de verificación	Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año	Periodo		
		2025	Anual		
Meta					
Valor		Año	Periodo		
		2026	Anual		
Sentido del indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR						
ML-MIR:		Clave	Nombre			
		U003	Subsidio al Transporte			
Datos de identificación del Indicador: COMPONENTE						
Nombre del indicador		Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas				
Ámbito de medición		Gestión	Dimensión a medir		Eficiencia	
Definición		Este indicador mide el porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.				
Método de cálculo		(Número de convenios consolidado en 2025 / número de convenios programados en 2025) x 100				
Unidad de medida		Porcentaje	Frecuencia de medición		Semestral	
Desagregación geográfica		Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NA	
Características del Indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal	
X	X	X	X	X	X	
Método de cálculo (Algoritmo): $PCCRT = (NCC2025 / NCP2025) \times 100$						
PCCRT = Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.						
NCC2025 = Número de convenios consolidado en 2025						
NCP2025 = número de convenios programados en 2025						
Variables						
Variable A	Nombre	Número de convenios consolidado en 2025				
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados				
Variable B	Nombre	Número de convenios programados en 2025				
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados.				
Linea base o valor de referencia						
Valor		Año		Periodo		
		2025		Anual		
Meta						
Valor		Año		Periodo		
		2026		Anual		
Sentido del indicador		Ascendente				
Semafización						
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior		
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%		

Def

Def

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		U003	Subsidio al Transporte		
Datos de identificación del Indicador: Actividad 1					
Nombre del indicador		Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior			
Ámbito de medición	Gestión		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición					
Método de cálculo					
Unidad de medida	Porcentual	Frecuencia de medición		Trimestral	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		N/A	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
si	si	si	si	si	si
Método de cálculo (Algoritmo): $PSOENBMS = (NSOP2025 / TSPENBMS2025) \times 100$					
<p>DONDE:</p> <p>PSOENBMS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior.</p> <p>NSOP2025 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2025.</p> <p>TSPENBMS2025 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2025</p>					
Variables					
Variable A	Nombre	Número de subsidios otorgados por el programa en 2025.			
	Medio de verificación	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR			
Variable B	Nombre	Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2025			
	Medio de verificación	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
		2025		Anual	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
		2026		Anual	
Sentido del indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%	

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		U003		Subsidio al Transporte	
Datos de identificación del Indicador: Actividad 2					
Nombre del indicador		Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior			
Ámbito de medición		Gestión		Dimensión a medir	Eficacia
Definición		Este indicador mide el porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior			
Método de cálculo		(Número de subsidios otorgados por el programa en 2025 / Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2025) * 100			
Unidad de medida		Porcentual	Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica		Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		NA
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
X	X	X	X	X	X
Método de cálculo (Algoritmo): $PSOENS = (NSOP2024 / TSPMNS2024) * 100$					
DONDE:					
PSOENS = Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior.					
NSOP2025 = Número de subsidios otorgados por el programa en 2025.					
TSPMNS2025 = Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2025					
Variables					
Variable A	Nombre	Número de subsidios otorgados por el programa en 2025			
	Medio de verificación	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR			
Variable B	Nombre	Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2025			
	Medio de verificación	Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
		2025		Anual	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
		2026		Anual	
Sentido del indicador		Ascendente			
Semafonización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%	

20/10

20

Formato 15. Informes de desempeño

Nombre del reporte	Periodicidad	Responsable de la integración
Avance trimestral de indicadores de programas presupuestarios	Trimestral	Dirección de Educación Cultura y Recreación
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral	Dirección de programación
Informe de Gobierno	Semestral	Dirección de Educación Cultura y Recreación
Otros:		

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Formato 16: Ficha de los medios de verificación

Indicador: Variación en el porcentaje de deserción escolar en estudiantes del municipio de Tenosique	
Variable: Número de estudiantes que abandonan el grado o curso en 2026	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las edades
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de estudiantes que abandonaron el grado o curso en 2026	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las edades
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

2/6

2/6

Indicador: Porcentaje total de estudiantes beneficiados con el programa.	
Variable: Número de estudiantes beneficiados con el programa en 2026	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de estudiantes matriculados sujetos al subsidio en 2026	
Medio de Verificación: Registro de alumnos matriculados a nivel municipal SEP.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

De/

De/

Indicador: Porcentaje de convenios de colaboración con realizados con transportistas.	
Variable: Número de convenios consolidado en 2026	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Contratos y convenios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: número de convenios programados en 2026	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Contratos y convenios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

Handwritten signature and date:
2024

Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel básico a medio superior	
Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2026	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel básico a nivel medio superior en 2026	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrados por la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Estudiantes
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

De/

De/

Indicador: Porcentaje de subsidios otorgados a estudiantes de nivel superior	
Variable: Número de subsidios otorgados por el programa en 2026	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR, Informe semestral de actividades de la DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios otorgados
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Municipal
Desagregación por edad	Población mayor de 18 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	No Aplica
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	
Variable: Total de subsidios programados a estudiantes matriculados de nivel superior en el año 2026	
Medio de Verificación: Padrón de beneficiarios registrado por DECUR	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Dirección de Educación, Cultura y Recreación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Subsidios programados
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción
Desagregación por edad	No Aplica
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	No Aplica
Fecha de publicación	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]