



ENTE PÚBLICO: Ayuntamiento de Tenosique

Ejercicio fiscal: 2026
Trimestre: Cuarto
Clave del programa: E015
Nombre del programa:

ATENCIÓN A LA DEMANDA
SOCIAL EDUCATIVA

Anexo 1.2: Expediente Diseño MIR

Programa E015.- Atención a la Demanda Social Educativa		
Anexo los 16 Formatos de Construcción del MIR	Anexo	Comentarios
Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central	X	
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR	X	
Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo	X	
Formato 4. Coherencia con otros programas	X	
Formato 5. Identificación de involucrados	X	
Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR	X	
Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo	X	
Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo	X	
Formato 9. Cobertura geográfica	X	
Formato 10. Criterios para la focalización objetivo	X	
Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.	X	
Formato 12. Coherencia interinstitucional	X	
Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados	X	
Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).	X	
Formato 15. Informes de desempeño	X	
Formato 16: Ficha de los medios de verificación	X	

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; es responsabilidad del emisor".

C. JULIAN ABIMAEI SANCHEZ PANADERO JIMENEZ
SERVIDOR PÚBLICO RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN

Q.F.B. LENIN GUTIERREZ CRUZ
SERVIDOR PÚBLICO QUE VALIDA LA INFORMACIÓN

Nota: Este formato y sus 16 anexos se deberán incluir para los programas iniciales en el cuarto trimestre del ejercicio previo al que corresponde la MIR, en el caso de programas creados durante el ejercicio fiscal, se deberá enviar en el trimestre en el cual se cree el programa presupuestario, señalando en el apartado de nombre del programa, entre paréntesis: nuevo.

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del problema central

PROBLEMA	1	2	3	4	MOTRICIDAD	PORCENTAJE
1.-Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de guarderías o centros de asistencia infantil		3	3	3	9	33.33
2.-Carencia de profesores, médicos y cuidadores en CAI	3		2	3	8	29.63
3.-Poco equipamiento y enseres adecuados en los CAI	2	2		0	4	14.81
4.-Centros educativos lejanos a zonas de población	3	3	0		6	22.22
DEPENDENCIA	8	8	5	6	27	
PORCENTAJE	29.63	29.63	18.52	22.22		

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	29.63	33.33
2	29.63	29.63
3	18.52	14.81
4	22.22	22.22

Nota: Deberá enviarse un expediente por cada programa presupuestario.

[Handwritten signature]

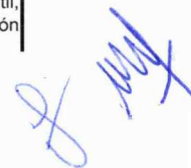
Formato 2. Antecedentes del ML-MIR

ML-MIR	Lugar donde se implementó	Objetivo	Descripción del ML-MIR	Población objetivo o área de enfoque	Identificación de bienes y servicios	Resultados obtenidos
F031 – Fomento a la Educación	Tenosique	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales.	Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado en alguna comunidad del municipio de Tenosique	Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación	No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario.

[Handwritten signature]

Formato 3. Alineación con la planeación del desarrollo

NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/POLÍTICAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
Plan Nacional de Desarrollo PND Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo	2.1: Fortalecer la red de protección social para garantizar la inclusión social y económica de toda la población, con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad. 2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	2.1.1 Garantizar el acceso pleno a los derechos sociales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 23 años en situación de vulnerabilidad, priorizando a quienes carecen de uno o ambos padres, mediante apoyos económicos para su cuidado y educación. 2.3.1 Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social. 2.3.2 Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social. 2.3.3 Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo una formación integral, crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica. 2.3.4 Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural. 2.3.7 Garantizar la atención integral de la primera infancia, con énfasis en la educación inicial, y fortalecer el bienestar de niñas, niños y adolescentes para impulsar un desarrollo pleno a lo largo de su ciclo de vida.	
Plan Estatal de Desarrollo (PLED)	8.11.20 Brindar servicios de cuidado y calidad educativa en los Centros de Atención Infantil (CAI), que contribuya a la formación integral de niñas y niños con enfoque humanista, a fin de desarrollar capacidades emotivas y afectivas mediante estrategias lúdicas y cognitivas.	8.11.20.1 Establecer programas psicopedagógicos que eleven los aspectos físico, cognitivo y socioemocional en las niñas y niños del Centro de Atención Infantil.	8.11.20.1.1 Otorgar cuidado asistencial y calidad educativa a las niñas y niños de cuatro meses a cinco años once meses de edad inscritos en los Centros de Atención Infantil, complementando la atención con alimentación nutritiva, el acompañamiento médico y



8. Transformación Hacia la Salud para Todos	8.11.21 Brindar servicios especializados y básicos en los centros asistenciales, que garanticen la protección, desarrollo integral, atención a la niñez, adolescentes, adultos mayores, migrantes, y personas en desamparo.	8.11.21.2 Promover la protección de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, apegados al derecho mediante una atención integral que privilegie el interés superior durante su estadía en el centro asistencial o albergue.	8.11.20.2 Promover información de riesgos psicosociales y de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. 8.11.21.2.1 Capacitar al personal para que haga recorridos en la ciudad y en comunidades, con la finalidad de identificar a niños y niñas nacionales y extranjeros en condición de calle y prestar protección y servicios de asistencia social.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD) 8. Familias Fuertes, Comunidades Igualitarias	8.1.-Mejorar la calidad de vida de la población vulnerable del municipio de Tenosique a través de acciones integrales de asistencia social, prevención de la violencia, protección de derechos, inclusión comunitaria y rehabilitación.	8.1.1 Fortalecer la red de servicios asistenciales para garantizar la atención oportuna a personas en situación de riesgo o vulnerabilidad. 8.1.1.1 Fortalecer los programas de atención psico-jurídica, sensibilización social y canalización en protección infantil. 8.1.2.1 Mejorar la cobertura de servicios médicos, de asistencia y rehabilitación para estos grupos prioritarios. 8.1.4.1 Fortalecer la capacidad operativa y funcional del Centro de Atención a la Infancia a través de la asignación de los recursos, con el propósito de brindar atención integral y de calidad a la niñez del municipio. 8.1.5.1 Brindar ayuda humanitaria y acompañamiento integral a niñas, niños, adolescentes y adultos migrantes en situación de vulnerabilidad.	8.1.1.5 Establecer un Padrón Municipal de Grupos Vulnerables, para una mejor focalización de apoyos. 8.1.1.6 Otorgar despensas a personas y familias en situación vulnerable. 8.1.1.10 Garantizar la atención psicológica y psicosocial a personas en situación de riesgo por condiciones de salud o vulnerabilidad económica, mediante la provisión de recursos humanos, materiales y servicios especializados. 8.1.1.1.1 Impulsar talleres de prevención de la violencia, resolución de conflictos, autoestima y salud mental en escuelas y comunidades. 8.1.1.1.2 Brindar atención psicológica y jurídica a través de la Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. 8.1.1.1.3 Coordinar acciones con SIPINNA y PANNAR para atender casos de riesgo, omisión de cuidados, violencia y abuso infantil. 8.1.1.1.4 Elaborar campañas de difusión sobre los derechos de las niñas y los niños; prevención de la violencia (incluyendo el embarazo adolescente, el bullying y el acoso). 8.1.1.1.5 Llevar pláticas y talleres a centros educativos y centros de desarrollo regional, entre otros espacios públicos con el fin de fortalecer los valores y disminuir las diferentes formas de violencia.



			8.1.1.1.6 Capacitar a padres, docentes y cuidadores sobre diferentes temas para el cuidado infantil, atención a grupos y personas vulnerables, entre otros. 8.1.1.1.7 Instrumentar los apoyos necesarios para que la Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes pueda canalizar denuncias y dictar medidas de protección cuando se vulneren los derechos de niñas, niños o adolescentes. 8.1.1.1.8 Contratar los servicios de consultoría, asesoría y de especialización que se requieran para mejorar la atención y servicios de SIPINNA o PANNAR, garantizando su adecuado funcionamiento. 8.1.1.1.9 Diseñar e implementar programas de alimentación y nutrición escolar en coordinación con los sectores educativo y de salud, a fin de garantizar una adecuada ingesta alimentaria en niñas, niños y adolescentes. 8.1.1.1.10 Implementar actividades lúdicas, recreativas y deportivas para promover la sana convivencia, el desarrollo integral y la igualdad desde la infancia.
Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)	O.D.S. 4.- Educación de Calidad	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	

[Handwritten signature]

Formato 4. Coherencia con otros programas

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal 2=Estatal 3=Municipal 4=Otro (especifique)	Objetivo	Población Objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios 2=Regional 3=Zonas prioritarias 4=Municipal	Dependencia o Entidad coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las interdependencias identificadas entre los programas
Programa de Atención a Centros de Atención Infantil	2	Proporcionar cuidado diario supervisado con orientación formativa a menores de 0 a 5 años.	Menores de 0 meses a 5 años 11 meses	Cuidado, Orientación educativa formativa, Alimentos, Supervisión médica, Supervisión Psicológica	1	SEP Tabasco DIF Tabasco Secretaria de Salud	1	La instancia Coordinadora del Programa es el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF, en coordinación con la SEP Tabasco.



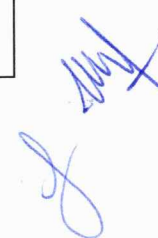
Formato 5. Identificación de involucrados

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos: Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.	Es el área encargada de la operatividad del programa presupuestario y enlace con el CAI.
Públicos: Dirección de Programación	Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto.
Públicos: Contraloría	Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisa la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades relacionadas con el programa presupuestario.
Públicos: Dirección de Finanzas	Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados.
Secretaría de Bienestar	Emite el Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Marginación Social que es la base para la determinación de las Zonas de Atención Prioritaria y determinación de población objetivo.
Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia	Es el órgano rector que establece las directrices para la operación de programas de apoyo a las familias y a la infancia.
Privados: Familias y menores de 0 a 4 años 11 meses.	Son los que de manera directa reciben el servicio de atención para sus menores hijos en el CAI.
Privados: Proveedores y prestadores de servicios	Son quienes ejecutan por si o a través de terceros los contratos de proveeduría de bienes y servicios que sean requeridos.
ONG	No Aplica
Otras categorías de involucrados	No Aplica



Formato 6. Estructura analítica del ML-MIR

Problemática (Proviene del árbol de problemas)	Solución (Proviene del árbol de objetivos)
Efectos: Bajo nivel de desarrollo físico, mental y conductual del menor, Altos índices de menores en riesgo grave, Incremento de las desigualdades, Bajo nivel educativo en el municipio, Aumento de la violencia contra menores, Menores en riesgo, Disminuyen los ingresos familiares al no poder trabajar uno de los padres.	Fines: Mayores índices de escolaridad en el municipio, Mayor y mejor integración social y educativa en menores, Disminuyen los casos de violencia infantil, Prevención de la violencia infantil, Apoyo a familias de menores ingresos, Mejoran los niveles de ingreso familiar, Mejor atención y cuidado infantil, Menores con mejor desarrollo nutricional, mental y físico.
Problema central: Niños menores de 5 años requieren cuidado infantil supervisado y regulado para tener un desarrollo en condiciones de seguridad y nutrición adecuados. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del problema: Menores de 0 a 5 años, en riesgo de violencia y ausencia de cuidados por falta de recursos económicos de sus padres, incrementan la inseguridad de menores, al dejarlos al cuidado de personas ajenas sin conocimientos ni elementos para proveerles un cuidado digno, seguro, ni en condiciones de orientación educativa y formativa que les provea una mejor integración a la sociedad y a los próximos niveles educativos. Lo que incrementa sus desigualdades reduciendo sus posibilidades de acceso a una mejor calidad de vida. Magnitud (Línea base): Menores en edad de 0 a 4 años en 2025	Objetivo: Los menores de 5 años, reciben cuidado diario y atención formativa supervisada en un marco de seguridad física, alimentaria y emocional que les permite un normal y adecuado desarrollo para su posterior integración a la educación inicial; disminuyendo sus carencias. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del resultado esperado: Los menores de 0 a 5 años cuentan con un espacio seguro, supervisado y en condiciones adecuadas para recibir cuidado diario, supervisado con acceso a formación educativa inicial, nutrición adecuada suficiente y variada; que les permitirá tener un normal y adecuado desarrollo socio emocional. Disminuyendo sus carencias, e incrementando su acceso al desarrollo. Magnitud (Resultado esperado): Mejorar las capacidades de atención y cuidado a menores en el municipio a través de los apoyos dotados al CAI.
Causas: Familias de bajos ingresos no pueden cubrir costos de las guarderías o centros de cuidado infantil, CAI lejanos a las áreas de población, Carencia de profesores y personal especializado en atención de menores en los CIA, Poco equipamiento y enseres en los CAI	Medios: Acuerdo de colaboración con las autoridades educativas y el Sistema DIF, para la provisión de apoyos que mejoren los servicios, atención y equipamiento en el CAI.



Formato 7. Identificación y cuantificación de la población objetivo

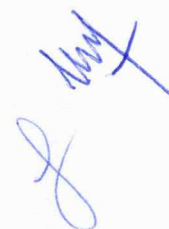
Población De Referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,361	2,702	2,659	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				
Población Potencial O Afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,361	2,702	2,659	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				
Población Objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
92[1]	59	33	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia				
Población Postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,433	2,640	2,793	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				

[1] Actualizado al cuarto Trimestre del año 2025. Fuente: Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia



Formato 8. Identificación y cuantificación del área de enfoque objetivo

Área de Enfoque		
Característica	Potencial	Objetivo
Descripción	Menores de 0 a 5 años que asisten al CAI	Proveerles el personal especializado que les brinde atención, cuidado, orientación y apoyo especializado para su necesidad de atención,
Tipo	Personas	S/D
Unidad de medida	Centro de Atención a la Infancia	Dotación de enseres, bienes y apoyo para contratación de maestros, cuidadores y especialistas en atención médica, nutricional y psicológica
Cuantificación	92	Se considera solo a los inscritos en la actualidad porque serían los directamente beneficiados de los servicios a otorgar en el CAI



Formato 9: Cobertura geográfica

Nombre del municipio	Localidad	Población total	% de población urbana	% de población rural	Habitantes por tamaño de localidad					
					1 a 500	501 a 2500	2501 a 10000	100001 a 150000	150001 a 500000	más de 500000
Tenosique	Todas las localidades	5.775	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Nota: no es factible rellenar este formato, porque la población objetivo está focalizada a los menores inscritos en el CAI, y pueden provenir de cualquier localidad del municipio.										

[Handwritten signature]

Formato 10. Criterios para la focalización objetivo

Criterio	Descripción del criterio	Justificación de la elección
Ingreso	Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica de las familias beneficiarias del programa	Se considera necesario brindar a los padres en situación de vulnerabilidad económica, la posibilidad de dejar a sus hijos en un centro de cuidado seguro que les provea un cuidado y formación adecuados, y por tanto ellos puedan realizar trabajos que les provean un ingreso económico.
Sexo	Sin distinción de sexo o género	No se considera condición de sexo para brindar el apoyo.
Grupo etario	La edad de la población a atender es de 0 meses a 5 años con 11 meses.	El rango de edad para atender a los menores está determinado por disposición de la Ley Estatal de Centros de Educación Inicial y Cuidado Infantil.
Condiciones de lengua hablante de indígenas	Se dará preferencia a las personas de origen indígena	Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena.
Ubicación geográfica	Todo el municipio.	Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas.
Especificar otros criterios	No aplica	No aplica



Formato 11. Características de los bienes o servicios de ML-MIR.

Bien o servicio	Descripción del bien o servicio	Criterios de calidad	Criterios para determinar la entrega oportuna	Requisitos para acceder a los bienes o servicios	Por qué este bien o servicio es necesario para cumplir
Personal de apoyo al CAI	Apoyo para la contratación de personal especializado que preste servicios en el CAI	Estar registrado ante la SEP y el DIF como personal autorizado con registro vigente para trabajo en CAI.	Cédula Profesional.	Reglas de Operación del Programa	Para que los menores que reciben atención en el CAI, reciben la atención y cuidados necesarios
Bienes, insumos, equipamiento y programa de mantenimiento a las instalaciones del CAI	Apoyo en especie, donación y dotación de enseres y servicios para la operación y mantenimiento del CAI.	Contratos de adquisiciones o de prestación de servicios	Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio.	Reglas de Operación del Programa	Adecuada operación, funcionamiento y equipamiento del CAI.

[Handwritten signature]

Formato 12. Coherencia interinstitucional

Institución	Área	Responsabilidad	Interactúa con	Mecanismos de coordinación
Secretaría de Educación Pública	Unidad Coordinadora de los CEICI Unidad del Sistema de Información Estadística	Autoriza y coordina el funcionamiento de los CAI en todo el estado.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Tabasco	Unidad de Enlace	Colabora con la SEP Tabasco y la Secretaría de Salud para la elaboración del padrón único de CAI y supervisa su operación y funcionamiento.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Secretaría de Salud	S/D	Establece normas de higiene y cuidado básico para menores, además de proveer supervisión para la debida operación de los CAI y del personal que opera en ellos.	SEP DIF Tabasco	Por disposición de Ley.



Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAI, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El Ayuntamiento de Tenosique atiende de manera inmediata los casos de violencia infantil y se incrementa la atención y cuidado a menores de 5 años en el CAI.
PROPOSITO	Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI fortalece su capacidad de atención y operación en beneficio de la población requirente del servicio de cuidado.
COMPONENTE	Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI.	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Autoridades municipales, educativas y el Sistema DIF estatal concretan acciones en beneficio de los menores de 5 años beneficiarios del CAI.
ACTIVIDAD 01	Provisionar al CAI, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI atiende a la población de las comunidades el municipio con índices de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años.
ACTIVIDAD 02	Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2025 del municipio de Tenosique.	Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades a realizar durante el año del programa



Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los ML-MIR propuestos indicadores para resultados (MIR).

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E015	Atención a la Demanda Social Educativa		
Datos de identificación del Indicador: FIN					
Nombre del indicador		Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.			
Ámbito de medición	Impacto		Dimensión a medir	Eficacia	
Definición	Mide el Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.				
Método de cálculo	Es el resultado de dividir el Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2025 entre el Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2025 multiplicado por cien				
Unidad de medida	Violencia en menores	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		Menores de 5 años	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NCVM5An/TCVM5Rn) *100					
Variable A	Nombre	Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2025			
	Medio de verificación	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.			
Variable B	Nombre	Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2025			
	Medio de verificación	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Periodo	
		2023		Anual	
Meta					
Valor		Año		Periodo	
		2025		Anual	
Sentido del indicador		Descendente			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%	



Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave	Nombre		
		E015	Atención a la Demanda Social Educativa		
Datos de identificación del Indicador: PROPÓSITO					
Nombre del indicador		Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficiencia
Definición		Mide la variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.			
Método de cálculo		Es el resultado de dividir el Número de familias beneficiadas con el programa en 2025 entre el Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2025 multiplicado por cien			
Unidad de medida		Familias	Frecuencia de medición		Anual
Desagregación geográfica		Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica.
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): (NFBP/TFRSC) *100					
Variables					
Variable A	Nombre	Número de familias beneficiadas con el programa en 2025			
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados.			
		Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.			
Variable B	Nombre	Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2025			
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados.			
		Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.			
Línea base o valor de referencia					
Valor		Año		Período	
		2023		Anual	
Meta					
Valor		Año		Período	
		2025		Anual	
Sentido del indicador		Ascendente			
Semaforización					
Verde	Amarillo	Rojo Inferior		Rojo Superior	
100%-75%	74%-50%	49%-25%		24%-1%	

[Handwritten signature]