



EXPEDIENTE TÉCNICO DE MML - MIR
PROGRAMA PRESUPUESTARIO
E015.- ATENCIÓN A LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA
EJERCICIO FISCAL 2026

f *My*

I. SÍNTESIS DEL DISEÑO DEL MARCO LÓGICO

Resumen Ejecutivo

La Administración Pública 2024-2027 que preside el Mtra. Sandra Beatriz Hernández Jiménez, Presidenta Municipal de Tenosique, ha priorizado la educación como uno de los aspectos más importantes a atender durante su gestión y en congruencia con las facultades y atribuciones que le establece la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco en sus artículos 16, 48 y 49, que otorga la facultad de colaborar con las autoridades educativas para garantizar la educación de la población en su territorio. Ha implementado los Programas de Apoyo al Transporte Escolar Gratuito, para todos los estudiantes matriculados en escuelas tanto públicas como privadas del municipio y de cualquier nivel escolar; con el propósito de abatir el ausentismo y la deserción escolar de los centros educativos y brindar un impulso a las familias con ingresos económicos menores para que sus hijos y dependientes económicos puedan darle continuidad a sus estudios.

En virtud de que se ha detectado en el municipio una alta deserción escolar en los centros educativos derivado de los costos económicos que provoca el uso diario de transporte hacia los centros educativos y reconociendo que la educación es el principal elemento de formación de capital humano y de construcción de mejores sociedades; resulta indispensable para el municipio de Tenosique garantizar que las personas matriculadas en centros escolares continúen y finalicen su preparación académica, para el mejoramiento de su desarrollo personal y el de su entorno.

1



JUSTIFICACIÓN

Los servicios de cuidado infantil, que se prestan a través del Centro de Atención Infantil -CAI- tiene por objetivo otorgar un servicio de cuidado diario a menores de 0 a 5 años; el cuál ofrece formación inicial con una base educativa que le proveerá al menor, seguridad, cuidado supervisado, acceso a una nutrición adecuada, variada y suficiente; además de supervisión médica, psicológica y los elementos suficientes para que pueda integrarse a los estudios preescolares a la conclusión de esta etapa con una formación inicial consolidada.

Aunado a ello, los servicios de cuidado diario y formación básica que ofrecen los Centros de Atención Infantil (CAI), le van a brindar a las familias en condiciones de vulnerabilidad la posibilidad de recibir atención y cuidado diario supervisado y seguro para sus hijos menores de 5 años; en tanto realizan actividades necesarias para su sustento. Estando en el Centro de Atención Infantil (CAI), los menores en cuidado y asistencia recibirán la atención, orientación y cuidado en un marco de seguridad física, psicológica y con acceso a formación educativa inicial.

El estado de Tabasco cuenta con la Ley Estatal de Centros de Educación Inicial y Cuidado Infantil, para regular y establecer las bases sobre las que se organizarán y funcionarán los Centros de Atención Infantil, en conjunción con otras leyes y reglamentos orientados a coordinar las acciones para el debido y adecuado funcionamiento de estos Centros de Atención y Cuidado para Menores. Conforme a esta Ley, estos Centros operaran en coadyuvancia con diferentes órdenes de gobierno y sectores como: La Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud y el Sistema Integral para el Desarrollo de la Familia DIF.

Los Centros de Atención Infantil son necesarios por las siguientes razones:

1. **Necesidad de cuidado infantil:** Los padres o tutores de los niños necesitan un lugar seguro y confiable donde dejar a sus hijos mientras trabajan o realizan otras actividades.

2. **Apoyo a familias de bajos recursos:** proporcionan servicios de cuidado y educación a familias de bajos recursos que de otra manera no podrían pagar.
3. **Estimulación y desarrollo infantil:** realizan actividades y programas que fomentan el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico de los niños.
4. **Prevención de la violencia infantil:** ofrecen un ambiente seguro y protegido para los niños, lo que reduce el riesgo de violencia, abuso o negligencia.
5. **Integración social:** fomentan la integración social y la diversidad cultural al reunir a niños de diferentes orígenes y proporcionarles un espacio para interactuar y aprender juntos, en un marco de respeto y tolerancia.

Conforme a esto, el Municipio de Tenosique, como autoridad que tiene el primer contacto con la sociedad tenosiquense, y con las facultades que le confiere la Ley Orgánica de los Municipios del Estado, ha establecido como premisa el coordinarse con el estado para apoyar al Centro de Atención Inicial -CAI- establecido en la demarcación y proveerle los apoyos, insumos y demás acciones colaborativas que le permitan ofrecer un servicio adecuado a las familias y población infantil de la municipalidad que le demanda el servicio.

La premisa del programa presupuestario E015, Atención a la Demanda Social Educativa es establecer las condiciones a través de las cuales el Centro de Atención Infantil -CAI- "Nereida Pedrero Damián" con sede en la ciudad de Tenosique de Pino Suarez, recibirá los apoyos del gobierno municipal para operar y funcionar en condiciones adecuadas para prestar un servicio a la población infantil objetivo que resulta prioritario; ya que conforme a lo que han sostenido diversos estudios como el realizado por UNICEF (2016), sobre las causas que dan origen a la Exclusión Educativa en México, estas son: *bajo ingreso económico, condición indígena, discapacidad y bajo nivel de estudio de los padres.* Siendo justamente el factor relacionado con el bajo ingreso económico, el motivo por el cual muchos menores carecen del acceso a la educación inicial, pero peor aún, carecen de un espacio seguro en el cuál puedan permanecer en tanto sus padres realizan tareas y actividades para obtener un sustento económico, poniéndolos no solo en desventaja

en cuanto a su aprendizaje y formación inicial, sino en riesgo físico y psicológico al quedar al cuidado de personas extrañas, ajenas y que no representan un cuidado seguro y adecuado para los menores influyendo esto en el normal desarrollo del niño.

Considerando todo lo anterior, la administración municipal, ha previsto en su Plan de Desarrollo Municipal el establecer acciones colaborativas para ofrecer a los menores del municipio un espacio adecuado y seguro para su cuidado y atención, mediante la provisión de recursos y apoyos que fortalezcan el Centro de Atención Infantil – CAI -; colaboración que queda de manifiesto en el programa presupuestario E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.

Problema Identificado

Niños menores de 5 años carecen del cuidado infantil que les permita tener un desarrollo adecuado en condiciones de seguridad y nutrición adecuados.

Población Objetivo

5,520 menores de 0 a 4 años de edad pertenecientes a familias en vulnerabilidad económica.

Cobertura Geográfica

Todas las localidades del municipio.

CUADRO RESUMEN DE COSTOS

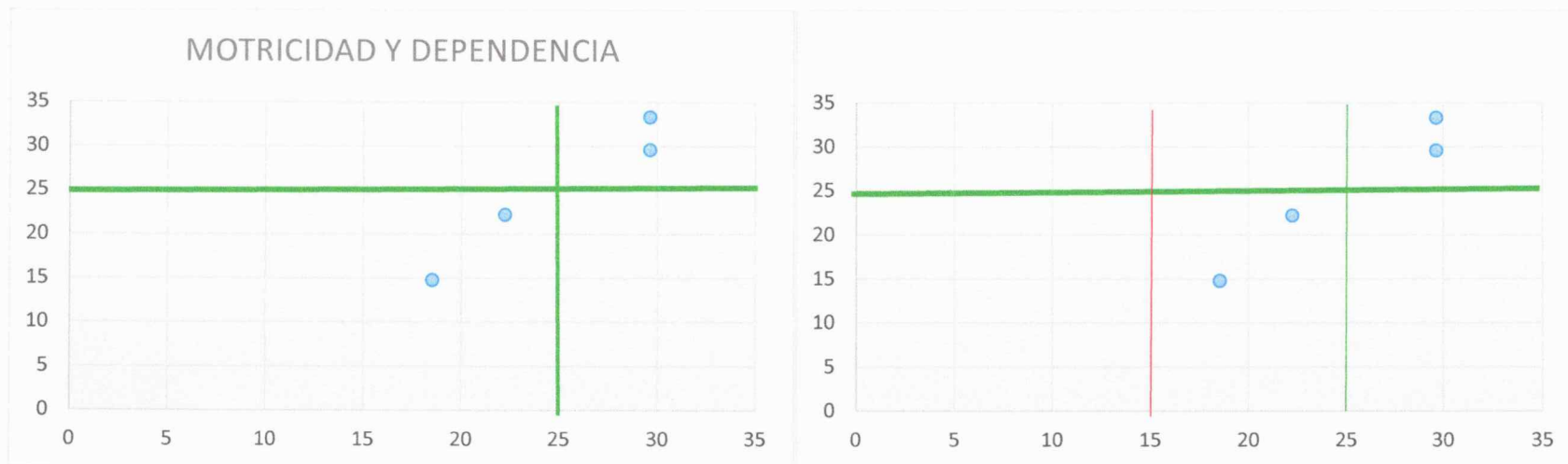
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	COSTO TOTAL
E015.- Atención a la demanda social educativa	\$8,692,742.26

Formato 1. Matriz de Motricidad y Dependencia para la identificación del Problema Central.

ID	PROBLEMA	PROBLEMA				MOTRICIDAD	PORCENTAJE
		1	2	3	4		
1	Familias con bajos ingresos no pueden cubrir costos de guarderías o centros de asistencia infantil		3	3	3	9	33.33
2	Carencia de profesores, médicos y cuidadores en CAI	3		2	3	8	29.63
3	Poco equipamiento y enseres adecuados en los CAI	2	2		0	4	14.81
4	Centros educativos lejanos a zonas de población	3	3	0		6	22.22
DEPENDENCIA		8	8	5	6	27	
PORCENTAJE		29.63	29.63	18.52	22.22		

COORDENADAS CARTESIANAS		
PROBLEMA	DEPENDENCIA	MOTRICIDAD
1	29.63	33.33
2	29.63	29.63
3	18.52	14.81
4	22.22	22.22
n	D _n	M _n

Gráfica de Motricidad y Dependencia para determinación del Problema Central



II. ANTECEDENTES

Formato 2. Antecedentes del ML-MIR.

ML-MIR	LUGAR DONDE SE IMPLEMENTÓ	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN DEL ML-MIR	POBLACIÓN OBJETIVO O ÁREA DE ENFOQUE	IDENTIFICACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	RESULTADOS OBTENIDOS*
F031 – Fomento a la Educación	Tenosique	3.6.- Coadyuvar con el sector educativo para mejorar la prestación de sus servicios a la población.	Suscribir convenios que permitan el otorgamiento de becas, apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación, el desarrollo de la cultura, el deporte y las artes, con toda clase de instituciones públicas y privadas, así como otros entes gubernamentales.	Alumnos de los niveles educativos, Primarias, Secundarias, y medio superior de las comunidades rurales del municipio de Tenosique, y/o todo aquel estudiante que de la cabecera municipal tenga que trasladarse a su centro de estudio ubicado en alguna comunidad	Otorgamiento de apoyos y subsidios para destinarlos a impulsar la educación	No se cuenta con resultados de evaluaciones anteriores al programa presupuestario que permitan medir los avances obtenidos en relación con el programa presupuestario.

III. ANÁLISIS DEL MARCO JURÍDICO

El marco jurídico de los Centros de Atención a la Infancia en México está compuesto por diversas leyes y regulaciones, tales como la Ley General de Asistencia Social, la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. A nivel estatal se compone de la Ley de Asistencia Social del Estado de Tabasco, y el Reglamento de la Ley de Asistencia Social del Estado de Tabasco, la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Tabasco; estas regulaciones establecen los derechos de los niños y las obligaciones de los Centros de Atención, así como las sanciones a las que están sujetos en caso de incumplimiento. Además, existen normas técnicas específicas para la operación de los centros de atención a la infancia en el estado de Tabasco.

En concordancia con lo anterior, los Centros de Atención a la Infancia, deben de establecer sus planes y programas de formación inicial acorde a las disposiciones que en materia educativa y pedagógica establece el marco jurídico que regula la educación en nuestro país, así entonces tenemos que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 3°, 31° y 73°: establece que la educación es un derecho fundamental y obliga al Estado a garantizar la educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad para toda persona en el territorio nacional.

- La Ley General de Educación y su reglamento: Regulan el sistema educativo nacional y establece los principios y objetivos de la educación en México. También define la estructura y organización del sistema educativo, los derechos y obligaciones de las personas que acuden a los centros educativos de cualquier nivel escolar.

A nivel estatal la Ley de Educación del Estado de Tabasco y su reglamento: Regulan el sistema educativo estatal y establece los principios y objetivos de la educación en Tabasco.

- Acuerdo 01/2011 del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación de Tabasco: Establece los lineamientos para la participación social en la educación en el estado de Tabasco.

A nivel municipal y con base en lo que establece el artículo 65 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco, así como los artículos 1, fracción III, 16, 29 fracción III, 48, 49, 59 fracción IX, 65 fracción II, 73 fracción XI, 87, 88, 89, 92

Ente Público: **Ayuntamiento Constitucional de Tenosique.**
MML-MIR: Programa presupuestario. – **E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.**
Modalidad: **E.- Servicios Públicos.**
UR: **Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.**

Inciso b, de la Ley Orgánica de los Municipios del Estado de Tabasco, así como los artículos 168, 169, 170, 171 y 172 Título Décimo, Capítulo "I" del Bando de Policía y Gobierno del municipio de Tenosique, el cual señala que El Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación, Cultura y Recreación, coadyuvará con las autoridades educativas, en el levantamiento oportuno de los censos de los niños en edad escolar y de los adultos analfabetos; mismos que se ven reflejados en el Plan Municipal de Desarrollo.

IV. ALINEACIÓN CON LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO

Formato 3. Alineación con la Planeación del Desarrollo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN	OBJETIVO	ESTRATEGIAS/POLÍTICAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
Plan Nacional de Desarrollo PND Eje General 2: Desarrollo con bienestar y humanismo	2.1: Fortalecer la red de protección social para garantizar la inclusión social y económica de toda la población, con especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad. 2.3: Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	2.1.1 Garantizar el acceso pleno a los derechos sociales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 23 años en situación de vulnerabilidad, priorizando a quienes carecen de uno o ambos padres, mediante apoyos económicos para su cuidado y educación. 2.3.1 Expandir la oferta educativa para garantizar el derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo la igualdad social. 2.3.2 Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social. 2.3.3 Fortalecer los planes y programas de estudio conforme a los principios de la Nueva Escuela	

		Mexicana, promoviendo una formación integral, crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica. 2.3.4 Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural. 2.3.7 Garantizar la atención integral de la primera infancia, con énfasis en la educación inicial, y fortalecer el bienestar de niñas, niños y adolescentes para impulsar un desarrollo pleno a lo largo de su ciclo de vida.	
Plan Estatal de Desarrollo (PLED) 8. Transformación Hacia la Salud para Todos	8.11.20 Brindar servicios de cuidado y calidad educativa en los Centros de Atención Infantil (CAI), que contribuya a la formación integral de niñas y niños con enfoque humanista, a fin de desarrollar capacidades emotivas y afectivas mediante estrategias lúdicas y cognitivas. 8.11.21 Brindar servicios especializados y básicos en los centros asistenciales, que garanticen la protección, desarrollo integral, atención a la niñez, adolescentes, adultos mayores, migrantes, y personas en desamparo.	8.11.20.1 Establecer programas psicopedagógicos que eleven los aspectos físico, cognitivo y socioemocional en las niñas y niños del Centro de Atención Infantil. 8.11.21.2 Promover la protección de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, apegados a derecho mediante una atención integral que privilegie el interés superior durante su estadía en el centro asistencial o albergue.	8.11.20.1.1 Otorgar cuidado asistencial y calidad educativa a las niñas y niños de cuatro meses a cinco años once meses de edad inscritos en los Centros de Atención Infantil, complementando la atención con alimentación nutritiva, el acompañamiento médico y psicológico necesario. 8.11.20.2 Promover información de riesgos psicosociales y de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. 8.11.21.2.1 Capacitar al personal para que haga recorridos en la ciudad y en comunidades, con la finalidad de identificar a niños y niñas nacionales y extranjeros en condición de calle y

			prestar protección y servicios de asistencia social.
Plan Municipal de Desarrollo (PMD) 8.- Familias Fuertes, Comunidades Igualitarias	8.1.-Mejorar la calidad de vida de la población vulnerable del municipio de Tenosique a través de acciones integrales de asistencia social, prevención de la violencia, protección de derechos, inclusión comunitaria y rehabilitación.	8.1.1 Fortalecer la red de servicios asistenciales para garantizar la atención oportuna a personas en situación de riesgo o vulnerabilidad. 8.1.1.1 Fortalecer los programas de atención psico-jurídica, sensibilización social y canalización en protección infantil. 8.1.2.1 Mejorar la cobertura de servicios médicos, de asistencia y rehabilitación para estos grupos prioritarios. 8.1.4.1 Fortalecer la capacidad operativa y funcional del Centro de Atención a la Infancia a través de la asignación de los recursos, con el propósito de brindar atención integral y de calidad a la niñez del municipio. 8.1.5.1 Brindar ayuda humanitaria y acompañamiento integral a niñas, niños, adolescentes y adultos migrantes en situación de vulnerabilidad.	8.1.1.5 Establecer un Padrón Municipal de Grupos Vulnerables, para una mejor focalización de apoyos. 8.1.1.6 Otorgar despensas a personas y familias en situación vulnerable. 8.1.1.10 Garantizar la atención psicológica y psicosocial a personas en situación de riesgo por condiciones de salud o vulnerabilidad económica, mediante la provisión de recursos humanos, materiales y servicios especializados. 8.1.1.1.1 Impulsar talleres de prevención de la violencia, resolución de conflictos, autoestima y salud mental en escuelas y comunidades. 8.1.1.1.2 Brindar atención psicológica y jurídica a través de la Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. 8.1.1.1.3 Coordinar acciones con SIPINNA y PANNAR para atender casos de riesgo, omisión de cuidados, violencia y abuso infantil. 8.1.1.1.4 Elaborar campañas de difusión sobre los derechos de las niñas y los

Ente Público: **Ayuntamiento Constitucional de Tenosique.**
MML-MIR: Programa presupuestario. – **E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.**
Modalidad: **E.- Servicios Públicos.**
UR: **Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.**

		niños; prevención de la violencia (incluyendo el embarazo adolescente, el bullying y el acoso). 8.1.1.1.5 Llevar pláticas y talleres a centros educativos y centros de desarrollo regional, entre otros espacios públicos con el fin de fortalecer los valores y disminuir las diferentes formas de violencia. 8.1.1.1.6 Capacitar a padres, docentes y cuidadores sobre diferentes temas para el cuidado infantil, atención a grupos y personas vulnerables, entre otros. 8.1.1.1.7 Instrumentar los apoyos necesarios para que la Procuraduría Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes pueda canalizar denuncias y dictar medidas de protección cuando se vulneren los derechos de niñas, niños o adolescentes. 8.1.1.1.8 Contratar los servicios de consultoría, asesoría y de especialización que se requieran para mejorar la atención y servicios de SIPINNA o PANNAR, garantizando su adecuado funcionamiento. 8.1.1.1.9 Diseñar e implementar programas de alimentación y nutrición escolar en coordinación con los sectores educativo y de salud, a fin de garantizar una adecuada ingesta alimentaria en niñas, niños y adolescentes. 8.1.1.1.10 Implementar actividades lúdicas, recreativas y deportivas para
--	--	---

			promover la sana convivencia, el desarrollo integral y la igualdad desde la infancia.
Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)	O.D.S. 4.- Educación de Calidad	4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	

V. COHERENCIA CON OTROS PROGRAMAS O INTERVENCIONES PÚBLICAS

Formato 4. Coherencia con otros Programas.

Nombre del Programa	Tipo de programa 1=Federal. 2=Estatal. 3= Municipal 4= Otro (especifique)	Objetivo	Población objetivo	Bienes y servicios que provee	Cobertura 1=Todos los municipios. 2=Regional 3=Zonas prioritarias. 4=Municipal.	Dependencia o Entidad Coordinadora del programa	1=Complementario 2=Posible duplicidad 3=Otro (especifique)	Describe las Interdependencias identificadas entre los programas
Programa de Atención a Centros de Atención Infantil	2	Proporcionar cuidado diario supervisado con orientación formativa a menores de 0 a 5 años.	Menores de 0 meses a 5 años 11 meses	Cuidado, Orientación educativa formativa, Alimentos, Supervisión médica, Supervisión Psicológica	1	SEP Tabasco DIF Tabasco Secretaria de Salud	1	La instancia Coordinadora del Programa es el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF, en coordinación con la SEP Tabasco.

VI. DIAGNÓSTICO BASADO EN EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

De acuerdo al Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza Y Rezago Social 2025¹, en Tenosique habitan 5,361 menores de 0 a 4 años de edad; de los cuales: 2,702 niños y 2,659 son niñas.

El Centro de Atención a la Familia, brinda servicios de cuidados a menores, con la finalidad de favorecer a la población vulnerable que se encuentra en el municipio. La institución deberá contar con la infraestructura adecuada que garantice seguridad a los niños dentro de entorno de convivencia, dicho esto, su enfoque es proveer servicio educativo y guardería. Pueden inscribirse niños de 4 meses a 5 años 11 meses de edad.

Se ofrece atención médica, psicológica, pedagogía, atención nutricional, odontología y actividades recreativas, culturales, deportivas y a su vez estimulación temprana.

¹ **Fuente:** Informe Anual sobre la Situación de Pobreza Y Rezago Social 2025.

Disponible

en:

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/974943/27017_Tenosique_2025.pdf

Formato 5. Identificación de Involucrados.

Actores	Descripción del tipo de relación con el ML-MIR presupuestario
Públicos: Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.	Es el área encargada de la operatividad del programa presupuestario y enlace con el CAI.
Públicos: Dirección de Programación	Supervisar la implementación del programa presupuestario y asegurarse de que se ajuste al presupuesto de egresos. Efectúa la planificación del gasto conforme a las necesidades de atención, asigna y da seguimiento al cumplimiento de las metas asignadas en los proyectos de gasto.
Públicos: Contraloría	Supervisar el adecuado uso del programa presupuestario. El cumplimiento de las reglas de control y fiscalización del programa. Supervisa la calidad, puntualidad y adecuada ejecución de las actividades relacionadas con el programa presupuestario.
Públicos: Dirección de Finanzas	Ejecuta los pagos derivados de los contratos celebrados.
Secretaría de Bienestar	Emite el Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Marginación Social que es la base para la determinación de las Zonas de Atención Prioritaria y determinación de población objetivo.
Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia	Es el órgano rector que establece las directrices para la operación de programas de apoyo a las familias y a la infancia.
Privados: Familias y menores de 0 a 4 años 11 meses.	Son los que de manera directa reciben el servicio de atención para sus menores hijos en el CAI.
Privados: Proveedores y prestadores de servicios	Son quienes ejecutan por si o a través de terceros los contratos de proveeduría de bienes y servicios que sean requeridos.
ONG	No Aplica
Otras categorías de involucrados	No Aplica

VII. OBJETIVO DEL MML- MIR

Formato 6. Estructura Analítica del MML - MIR.

PROBLEMÁTICA (PROVIENE DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS)
Efectos: Bajo nivel de desarrollo físico, mental y conductual del menor, Altos índices de menores en riesgo grave, Incremento de las desigualdades, Bajo nivel educativo en el municipio, Aumento de la violencia contra menores, Menores en riesgo, Disminuyen los ingresos familiares al no poder trabajar uno de los padres.	Fines: Mayores índices de escolaridad en el municipio, Mayor y mejor integración social y educativa en menores, Disminuyen los casos de violencia infantil, Prevención de la violencia infantil, Apoyo a familias de menores ingresos, Mejoran los niveles de ingreso familiar, Mejor atención y cuidado infantil, Menores con mejor desarrollo nutricional, mental y físico.
Problema Central: Niños menores de 5 años requieren cuidado infantil supervisado y regulado para tener un desarrollo en condiciones de seguridad y nutrición adecuados. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del problema: Menores de 0 a 5 años, en riesgo de violencia y ausencia de cuidados por falta de recursos económicos de sus padres, incrementan la inseguridad de menores, al dejarlos al cuidado de personas ajenas sin conocimientos ni elementos para proveerles un cuidado digno, seguro, ni en condiciones de orientación educativa y formativa que les provea una mejor integración a la sociedad y a los próximos niveles educativos. Lo que incrementa sus desigualdades reduciendo sus posibilidades de acceso a una mejor calidad de vida.	Objetivo: Los menores de 5 años, reciben cuidado diario y atención formativa supervisada en un marco de seguridad física, alimentaria y emocional que les permite un normal y adecuado desarrollo para su posterior integración a la educación inicial; disminuyendo sus carencias. Población o área de enfoque: Menores de 0 meses a 5 años 11 meses, con residencia en el municipio, pertenecientes a familias con vulnerabilidad económica. Descripción del resultado esperado: Los menores de 0 a 5 años cuentan con un espacio seguro, supervisado y en condiciones adecuadas para recibir cuidado diario, supervisado con acceso a formación educativa inicial, nutrición adecuada suficiente y variada; que les permitirá tener un normal y adecuado desarrollo socio emocional. Disminuyendo sus carencias, e incrementando su acceso al desarrollo.

Magnitud (Línea base): Menores en edad de 0 a 4 años en 2025.	Magnitud (Resultado esperado): Mejorar las capacidades de atención y cuidado a menores en el municipio a través de los apoyos dotados al CAI.
Causas: Familias de bajos ingresos no pueden cubrir costos de las guarderías o centros de cuidado infantil, CAI lejanos a las áreas de población, Carencia de profesores y personal especializado en atención de menores en los CIA, Poco equipamiento y enseres en los CAI	Medios: Acuerdo de colaboración con las autoridades educativas y el Sistema DIF, para la provisión de apoyos que mejoren los servicios, atención y equipamiento en el CAI.

VIII. IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO.

Formato 7. Identificación y Cuantificación de la Población Objetivo.

Población De Referencia	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,361	2,702	2,659	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				
Población Potencial O Afectada	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,361	2,702	2,659	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				
Población Objetivo	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
92 ²	59	33	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia				
Población Postergada	Hombres	Mujeres	Hablantes De Lengua Indígena	Grupos De Edad	Otros Criterios
5,433	2,640	2,793	S/D	0 meses a 5 años 11 meses	N/A
MEDIO DE VERIFICACIÓN	Informe Anual Sobre La Situación De Pobreza y Rezago Social 2025				

² Actualizado al cuarto Trimestre del año 2025. Fuente: **Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia**

Formato 8. Identificación y Cuantificación del Área de Enfoque Objetivo.

ÁREA DE ENFOQUE		
CARACTERÍSTICA	POBLACIÓN POTENCIAL	OBJETIVO
Descripción	Menores de 0 a 5 años que asisten al CAI	Proveerles el personal especializado que les brinde atención, cuidado, orientación y apoyo especializado para su necesidad de atención,
Tipo	Personas	S/D
Unidad de medida	Centro de Atención a la Infancia	Dotación de enseres, bienes y apoyo para contratación de maestros, cuidadores y especialistas en atención médica, nutricional y psicológica
Cuantificación	92 ³	Se considera solo a los inscritos en la actualidad porque serían los directamente beneficiados de los servicios a otorgar en el CAI

³ Actualizado al cuarto Trimestre del año 2025. Fuente: **Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia**

IX. COBERTURA GEOGRÁFICA.

Formato 9. Cobertura Geográfica.

NOMBRE DEL MUNICIPIO	LOCALIDAD	POB. TOTAL	% DE POB. URBANA	% DE POB. RURAL	HABITANTES POR TAMAÑO DE LOCALIDAD					
					1 A 500	501 A 2500	2501 A 10000	10001 A 15000	15001 A 50000	MÁS DE 50000
Tenosique	Todas las localidades	5,775	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

Nota: no es factible rellenar este formato, porque la población objetivo está focalizada a los menores inscritos en el CAI, y pueden provenir de cualquier localidad del municipio.

X. ALCANCE POBLACIONAL DE LA INTERVENCIÓN.

El alcance poblacional de la intervención es focalizado porque está orientado hacia la población infantil en un rango de edad de 0 a 4 años, 11 meses, aunado a que deben de pertenecer a un grupo de población vulnerable por motivos económicos o condición de salud, sin limitación de la localidad a la que pertenezcan.

XI. CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN.

Formato 10. Criterios para la Focalización de la Población Objetivo.

CRITERIO	DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO	JUSTIFICACIÓN DE LA ELECCIÓN
Ingreso	Bajos ingresos económicos o en situación de vulnerabilidad económica de las familias beneficiarias del programa	Se considera necesario brindar a los padres en situación de vulnerabilidad económica, la posibilidad de dejar a sus hijos en un centro de cuidado seguro que les provea un cuidado y formación adecuados, y por tanto ellos puedan realizar trabajos que les provean un ingreso económico.
Sexo	Sin distinción de sexo o género	No se considera condición de sexo para brindar el apoyo.
Grupo etario	La edad de la población a atender es de 0 meses a 4 años con 11 meses.	El rango de edad para atender a los menores está determinado por disposición de la Ley Estatal de Centros de Educación Inicial y Cuidado Infantil.
Condición de hablante de lengua indígena	Se dará preferencia a las personas de origen indígena	Se dará prioridad a los estudiantes provenientes de origen indígena.
Ubicación geográfica	Todo el municipio.	Se considera a los estudiantes de todas las localidades del municipio sin distinción de si son rurales o urbanas.
Especificar otros criterios:	No aplica	No aplica

Formato 11. Características de los Bienes o Servicios del MML - MIR.

BIEN O SERVICIO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO	CRITERIOS DE CALIDAD	CRITERIOS PARA DETERMINAR LA ENTREGA OPORTUNA	REQUISITOS PARA ACCEDER A LOS BIENES O SERVICIOS	POR QUÉ ESTE BIEN O SERVICIO ES NECESARIO PARA CUMPLIR EL OBJETIVO
Personal de apoyo al CAI	Apoyo para la contratación de personal especializado que preste servicios en el CAI	Estar registrado ante la SEP y el DIF como personal autorizado con registro vigente para trabajo en CAI.	Cédula Profesional.	Reglas de Operación del Programa	Para que los menores que reciben atención en el CAI, reciben la atención y cuidados necesarios
Bienes, insumos, equipamiento y programa de mantenimiento a las instalaciones del CAI	Apoyo en especie, donación y dotación de enseres y servicios para la operación y mantenimiento del CAI.	Contratos de adquisiciones o de prestación de servicios	Contar con registro en el padrón de proveedores del municipio.	Reglas de Operación del Programa	Adecuada operación, funcionamiento y equipamiento del CAI.

Formato 12. Coherencia Interinstitucional

INSTITUCIÓN	ÁREA	RESPONSABILIDAD	INTERACTÚA CON	MECANISMOS DE COORDINACIÓN
Secretaría de Educación Pública	Unidad Coordinadora de los CEICI Unidad del Sistema de Información Estadística	Autoriza y coordina el funcionamiento de los CAI en todo el estado.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Tabasco	Unidad de Enlace	Colabora con la SEP Tabasco y la Secretaría de Salud para la elaboración del padrón único de CAI y supervisa su operación y funcionamiento.	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tenosique.	Acuerdo de Coordinación
Secretaría de Salud	S/D	Establece normas de higiene y cuidado básico para menores, además de proveer supervisión para la debida operación de los CAI y del personal que opera en ellos.	SEP DIF Tabasco	Por disposición de Ley.

XII. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Formato 13. Matriz de Indicadores para Resultados.

Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin. Contribuir a la atención oportuna en los casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años, mediante la provisión de apoyos al CAI, que permitan tener un espacio seguro y debidamente equipado en beneficio de las familias con ingresos menores.	Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El Ayuntamiento de Tenosique atiende de manera inmediata los casos de violencia infantil y se incrementa la atención y cuidado a menores de 5 años en el CAI.
Propósito. Las familias de bajos ingresos cuentan con un espacio adecuado para el cuidado en menores de 5 años.	Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI fortalece su capacidad de atención y operación en beneficio de la población requirente del servicio de cuidado.
Componente 1. Acciones realizadas para el fortalecimiento de los procesos administrativos	Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI.	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Autoridades municipales, educativas y el Sistema DIF estatal concretan acciones en beneficio de los menores de 5 años beneficiarios del CAI.
Actividad 1. Provisionar al CAI, de personal especializado de bienes y servicios para aumentar su capacidad operativa y de atención para beneficios de las comunidades que necesitan los servicios del CAI.	Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritarias beneficiadas con el programa.	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	El CAI atiende a la población de las comunidades el municipio con índices de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años.
Actividad 2. Asignación de presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Distribución del presupuesto para la ejecución del programa Atención a la Demanda Social Educativa.	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Tenosique.	Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades a realizar durante el año del programa

Formato 14. Formato de Documentación de Indicadores de los MML - MIR Propuestos Indicadores para Resultados (MIR).

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: FIN					
Nombre del indicador		Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.			
Ámbito de medición		Impacto		Dimensión a medir	
				Eficacia	
Definición		Mide el Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.			
Método de cálculo		Es el resultado de dividir el Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2026 entre el Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2026 multiplicado por cien			
Unidad de medida		Violencia en menores		Frecuencia de medición	
				Anual	
Desagregación geográfica		Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	
				Menores de 5 años	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NCVM5An/TCVM5Rn) *100					

Variables			
Variable A	Nombre	Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2026	
	Medio de verificación	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Variable B	Nombre	Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2026	
	Medio de verificación	Informe de Estadística Educativa de SETAB Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2025	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
Sentido del indicador		Descendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: PROPÓSITO					
Nombre del indicador		Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficiencia
Definición	Mide la variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.				
Método de cálculo	Es el resultado de dividir el Número de familias beneficiadas con el programa en 2026 entre el Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2026 multiplicado por cien				
Unidad de medida	Familias	Frecuencia de medición		Anual	
Desagregación geográfica	Municipal	Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica.	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo):					
(NFBP/TFRRSC) *100					

Ente Público: **Ayuntamiento Constitucional de Tenosique.**

MML-MIR: Programa presupuestario. – **E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.**

Modalidad: **E.- Servicios Públicos.**

UR: **Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.**

Variables			
Variable A	Nombre	Número de familias beneficiadas con el programa en 2026	
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Variable B	Nombre	Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2026	
	Medio de verificación	Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2025	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
		Meta	
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
Sentido del indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: COMPONENTE 1					
Nombre del indicador		Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI			
Ámbito de medición		Gestión	Dimensión a medir		Eficiencia
Definición	Mide el Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI				
Método de cálculo	Es el resultado de dividir el Número de acciones ejecutadas en 2026 entre el Total de acciones programadas en 2026 multiplicado por cien				
Unidad de medida	Acciones		Frecuencia de medición		Semestral
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica.
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): (NAE2026 / TAP2026) *100					

Variables			
Variable A	Nombre	Número de acciones ejecutadas en 2026	
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Variable B	Nombre	Total de acciones programadas en 2026	
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2025	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
Sentido del indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: Actividad 1					
Nombre del indicador		Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.			
Ámbito de medición		Estratégico	Dimensión a medir		Eficiencia
Definición	Mide el Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.				
Método de cálculo	Es el resultado de dividir el Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2026 entre el Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2026 multiplicado por cien.				
Unidad de medida	Localidades y colonias		Frecuencia de medición		Trimestral
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)		No aplica
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo): (NLCZAPA/TLCZAP) *100					

Variables			
Variable A	Nombre	Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2026	
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Variable B	Nombre	Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2026	
	Medio de verificación	Informe de actividades de la Secretaría del Ayuntamiento	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2025	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
Sentido del indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%

FORMATO DE DOCUMENTACIÓN DE INDICADORES DE LOS MML-MIR					
ML-MIR:		Clave		Nombre	
		E015		Atención a la Demanda Social Educativa	
Datos de identificación del Indicador: Actividad 2					
Nombre del indicador		Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa			
Ámbito de medición	Estratégico		Dimensión a medir	Eficiencia	
Definición	Mide el Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa				
Método de cálculo	Es el resultado de dividir el Total del presupuesto ejercido en el programa en 2026 entre el Total del presupuesto asignado para el programa en 2026 multiplicado por 100				
Unidad de medida	Presupuesto		Frecuencia de medición	Trimestral	
Desagregación geográfica	Municipal		Desagregación por enfoque transversal (Género, Etnia, Edad)	No aplica	
Características del Indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aportación Marginal
SI	SI	SI	SI	SI	SI
Método de cálculo (Algoritmo):					
(TPEPn/TPAPn) *100					

Variables			
Variable A	Nombre	Total del presupuesto ejercido en el programa en 2026	
	Medio de verificación	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Tenosique.	
Variable B	Nombre	Total del presupuesto asignado para el programa en 2026	
	Medio de verificación	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Tenosique.	
Línea base o valor de referencia			
Valor		Año	Periodo
		2025	Anual
Meta			
Valor		Año	Periodo
		2026	Anual
		Meta	
		Año	Periodo
		2026	Anual
Sentido del indicador		Ascendente	
Semaforización			
Verde	Amarillo	Rojo Inferior	Rojo Superior
100%-75%	74%-50%	49%-25%	24%-1%

XIV. INFORMES DE DESEMPEÑO

Formato 15. Informes de Desempeño.

NOMBRE DEL REPORTE	PERIODICIDAD	RESPONSABLE DE LA INTEGRACIÓN
Avance trimestral de indicadores del programa presupuestario	Trimestral	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia. Reporta a la Dirección de Programación.
Anexo de resultados de los programas presupuestarios de la cuenta pública (indicadores y estadística)	Trimestral	Dirección de Programación.
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	Semestral	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Reporta al Secretario del Ayuntamiento

XV. ANEXOS

Formato 16. Ficha de los Medios de Verificación.

Indicador: Porcentaje de casos de violencia y falta de cuidado en menores de 5 años atendidos.	
Variable: Número de casos de violencia en menores de 5 años atendidos en 2026	
Medio de Verificación: Informe de Estadística Educativa de SETAB	
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Violencia
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Menores de 5 años
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación:	
Variable: Total de casos de violencia en menores de 5 años registrados en 2026	
Medio de Verificación: Informe de Estadística Educativa de SETAB	
Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	Informe de actividades de la Secretaría del Ayuntamiento
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Violencia
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Menores de 5 años

Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	

Indicador: Variación en el porcentaje de familias beneficiadas con el programa.	
Variable: Número de familias beneficiadas con el programa en 2026	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Familias
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	
Variable: Total de familias registradas que requieren los servicios CAI en 2026	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Familias
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Anual
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje de acciones ejecutadas para mejorar la operatividad del CAI	
Variable: Número de acciones ejecutadas en 2026	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Acciones
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	
Variable: Total de acciones programadas en 2026	
Medio de Verificación: Registro de contratos y convenios celebrados. Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Acciones
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades

Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Semestral
Fecha de publicación	

Indicador: Porcentaje de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria beneficiadas con los servicios del CAI.	
Variable: Número localidades y colonias con zonas de atención prioritaria atendidas en 2026	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Localidades y colonias
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	
Variable: Total de localidades y colonias con zonas de atención prioritaria en 2026	
Medio de Verificación: Informe de actividades de la Coordinación General de DIF Municipal.	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Localidades y colonias
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas

Ente Público: **Ayuntamiento Constitucional de Tenosique.**
MML-MIR: Programa presupuestario. – **E015.- Atención a la Demanda Social Educativa.**
Modalidad: **E.- Servicios Públicos.**
UR: **Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.**

Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	

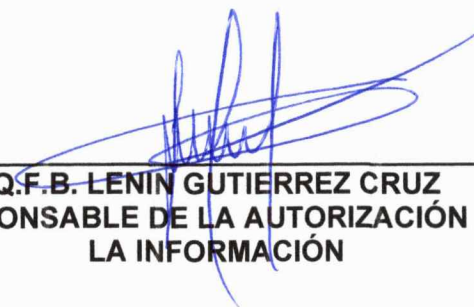


Indicador: Porcentaje del presupuesto ejecutado en el programa Atención a la Demanda Educativa	
Variable: Total del presupuesto ejercido en el programa en 2026	
Medio de Verificación: Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Tenosique	
Nombre de la fuente información	
Área responsable de la información	Coordinación General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	
Variable: Total del presupuesto asignado para el programa en 2026	
Medio de Verificación:	
Nombre de la fuente información	Decreto de presupuesto de egresos inicial 2026 del municipio de Tenosique
Área responsable de la información	Dirección de Programación
Disponibilidad de la información	Pública
Unidad de análisis	Presupuesto
Cobertura	Municipal
Desagregación geográfica	Municipal
Desagregación por género	Sin distinción de género
Desagregación por edad	Todas las edades
Desagregación por condición de vulnerabilidad	Todas las personas
Periodicidad de actualización	Trimestral
Fecha de publicación	

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la información contenida en el presente anexo es veraz; siendo responsabilidad del emisor”.



**C. JULIAN ABIMAEI SANCHEZ
PANADERO JIMENEZ RESPONSABLE DE
LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN**



**Q.F.B. LENIN GUTIERREZ CRUZ
RESPONSABLE DE LA AUTORIZACIÓN DE
LA INFORMACIÓN**